

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков в области использования технологий дистанционного обучения в педагогической деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- познакомить студентов с принципами, видами, дидактическими возможностями технологий дистанционного обучения, требованиями к составу и содержанию обучающих компьютерных программ;

- обучить студентов использованию средств дистанционных технологий в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования; обучить эффективно применению технологий систем дистанционного обучения для организации учебного процесса;

- познакомить студентов с современными приемами и методами использования дистанционных технологий при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной деятельности; подготовить будущего учителя в области педагогики высшей школы к методически грамотной организации и проведению занятий в условиях широкого использования систем дистанционных технологий.

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- возможности практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности ученика с помощью технологий мультимедиа, систем дистанционного обучения, функционирующих на базе вычислительной техники, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией;

- особенности электронного обучения, специфику применения дистанционных образовательных технологий в образовании;

- понятие и компоненты электронной информационно образовательной среды;

- нормативно-правовую документацию РФ, регламентирующую применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Уметь:

-использовать средства дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;

- организовать и провести занятия в условиях широкого использования дистанционных образовательных технологий;

- использовать мультимедийные средства Интернет в системе дистанционного обучения;

- работать и пользоваться электронными образовательными ресурсами, информационными образовательными ресурсами, программным обеспечением электронной информационно-образовательной среды;

- использовать учебный материал при работе в электронной информационно-образовательной среде при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- работать с компьютерными средствами обучения в электронной информационно-образовательной среде.

Владеть:

- современными приемами и методами использования ДОТ при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной деятельности;

- современными информационными технологиями;

- технологией осуществления доступа к электронной информационно-образовательной среде;

- способностью ориентироваться и работать в информационно-образовательной среде;

- технологией работы с обучающими компьютерными средствами обучения (КСО);
- готовностью применять дистанционные образовательные технологии, реализующие дидактические возможности ИКТ, на конкретном уровне конкретной образовательной организации;
- способностью организовывать профессиональную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание. Основные понятия дистанционного образования. Влияния ИКТ на образовательные процессы. Дистанционное обучение в его современном понимании. Дистанционное образование как комплекс образовательных услуг. Характеристика дистанционного образования. Характерные черты дистанционного образования.

Нормативно-правовая документация РФ, регламентирующая применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Характеристика электронной информационно-образовательной среды: определение, цель, назначение. Информационные технологии дистанционного обучения. Планирование учебного процесса при использовании электронного обучения. Виды занятий, применяемых при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Особенности работы с обучающими компьютерными средствами обучения (КСО). Виды КСО. Консультирование обучающихся при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Место дисциплины в учебном плане ДПОП: дисциплина входит в базовую часть.

Требования к предварительной подготовке слушателей. Данная учебная дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам: «Информатика», «Практикум решения задач на ЭВМ», «Программирование», «Теоретические основы информатики», «Дискретная математика», «Архитектура компьютера».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,4 зачетная единица - 45 часов: 12 час. - лек., 12 час. - практ., 21 час. – СР.

Формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК-9, ПК-1.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная учебная литература: (не более 5 лет)

1. Шарипов, Ф. В. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков. - Москва : Университетская книга, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-98699-183-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213108> (дата обращения: 25.03.2022). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Карманова, Е. В. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий : учебное пособие / Е.В. Карманова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 109 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c78d48f806311.69823220. - ISBN 978-5-16-014057-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1387656> (дата обращения: 25.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Инновационные технологии в современном образовании : сборник трудов по материалам III Международной научно-практической Интернет-конференции 18 декабря 2015 г. — Москва : Научный консультант, 2016. - 784 с. - ISBN 978-5-9907976-9-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023366> (дата обращения: 25.03.2022). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Околелов, О. П. Инновационная педагогика : учебное пособие / О.П. Околелов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 167 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/24344. - ISBN 978-5-16-012564-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816812> (дата обращения: 25.03.2022). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5. Проблемы современного образования : всероссийский междисциплинарный журнал. - Москва : МПГУ, 2016. - № 2. - 187 с. - ISSN 2218-8711. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/971942> (дата обращения: 25.03.2022) - Текст: электронный.

6. Шегай, Н. А. Работа в системе управления обучением MOODLE : учебное пособие / Н. А. Шегай, О. И. Трубицина, Л. В. Елизарова. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-8064-2492-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1172160> (дата обращения: 25.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная учебная литература

1. Даутова, О. Б. Педагогические технологии для старшей школы в условиях цифровизации современного образования : учебно-методическое пособие для учителей / О. Б. Даутова, О. Н. Крылова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2020. - 176 с. - (Петербургский вектор введения ФГОС ООО). - ISBN 978-5-9925-1479-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864675> (дата обращения: 25.03.2022). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов : методическое пособие / М. Б. Лебедева, С. В. Агапонов, М. А. Горюнова [и др.] / под общ. ред. М. Б. Лебедевой. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2010. - 336 с. - (ИиИКТ). - ISBN 978-5-9775-0505-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861353> (дата обращения: 25.03.2022). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Технологии электронного обучения : учебное пособие / А. В. Гураков, В. В. Кручинин, Ю. В. Морозова, Д. С. Шульц. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2016. - 68 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845912> (дата обращения: 25.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Ушакова, М. В. Информационные технологии : курс лекций / М. В. Ушакова. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2010. - 64 с. - ISBN 978-5-87623-311-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232714> (дата обращения: 25.03.2022). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5. Карманова, Е. В. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий : учебное пособие / Е.В. Карманова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 109 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c78d48f806311.69823220. - ISBN 978-5-16-014057-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1387656> (дата обращения: 25.03.2022). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.